Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local (Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5 / Localidad de Fontibón)

ELABORADO POR:

Angie Alejandra Bogotá Peñaloza	Trabajadora social
José Henry Cifuentes Villabon	Psicólogo
Laura Marcela Bahamón Rojas	Enfermera
Leydi Gimena Mesa Rivera	Fonoaudióloga
Juliana Alejandra Tejada Rincón	Fisioterapeuta
Anyel Viviana Bernal Bernal	Educadora Física
Jimena Cabrera Arcos	Nutricionista
Yolanda Bohórquez	Terapeuta Ocupacional

REVISADO POR: *Mónica Guzmán Ramos - Coordinadora*

JULIO 2025

INTRODUCCIÓN

En el presente Informe se realiza descripción detallada de las actividades ejecutadas en el mes de julio 2025 formato Cualitativo y Cuantitativo en Servicio de Atención para Personas con Discapacidad, del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5, Convenio de Asociación 8209-2025 entre la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS y SSPF - Servicio Social Enfermeras Profesionales Fundación.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	Personas con discapacidad	35	22	0	N/A	N/A	N/A	N/A	57	4	4	2	57
	Personas cuidadoras	8	49	0	N/A	N/A	N/A	N/A	57	0	0	0	0
	TOTAL	43	71	0	0	0	0	0	57	4	4	2	57

Observaciones:
Para el período reportado se encuentra suspendido la persona con discapacidad Andrés Felipe Velandia Castro por incapacidad médica y Alexandra Bejarano Céspedes por falta de tratamiento farmacológico.
Por otra parte, se realiza el traslado de tres personas con discapacidad: Christian Giovanni Castro Bastidas, Sergio Alejandro Jiménez Cortes y Brayan Ricardo Pinilla Alvarado para el Centro Integrarte Atención Externa Grupo 6 y Carlos Andrés Salgado Hernández egresa de manera voluntaria por cambio de ciudad.

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	*0*	*0*	*38*	*15*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	0	0	38	15	0	0	0	0	0	0	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	3	2	1

Observaciones: Durante el periodo se llevaron a cabo tres procesos de validación de condiciones de los cuales 2 cumplieron con los criterios de ingreso para el servicio social de Centros Integrarte Atención Externa y 1 persona con discapacidad que no cumplió para el servicio social de Centros Integrarte Atención Interna dado su diagnóstico que requiere atención y tratamiento por parte del sector salud, así como por las conductas heteroagresivas, psicóticas y comportamientos inapropiados.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	*9*	*0*
	9	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

No se realizaron ajustes en los planes personalizados de apoyo y cuidado.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde las competencias adaptativas se avanza en el conocimiento de habilidades y desempeño en autocuidado (alimentación e higiene menor -lavado de manos). Se refuerza el uso adecuado del kit de aseo y manejo de los elementos que contiene durante el cepillado de dientes, los participantes están adquiriendo el hábito o rutina del cepillado y lavado de manos.

Diariamente se hace refuerzo en presentación personal y aseo, verificando cambio de ropa diariamente y condiciones de ésta.

Se continúa con el refuerzo en los procesos de alimentación donde se avanza en el uso de cuchara adaptada y plato hondo en una participante con el fin de favorecer su independencia, permitiendo que se logre mejorar el barrido del alimento.

Se incluyen 4 participantes en actividades de pre alistamiento de alimentos, donde realizan tareas sencillas y repetitivas como el arreglo de la cebolla cabezona y las fresas; haciendo énfasis en las normas básicas

en manipulación de alimentos y uso adecuado de los elementos de protección personal (cofia, tapabocas y delantal).

Durante el período de evaluación se desarrollaron múltiples actividades, entre las cuales se incluyeron estímulos sensoriales enfocados en diferentes modalidades: visuales (uso de luces y colores llamativos), auditivos (sonidos suaves y empleo de instrumentos musicales), táctiles (exploración de distintas texturas), olfativos (identificación de aromas) y gustativos (reconocimiento de sabores básicos a través de ejercicios específicos). Además, se trabajaron rutinas orientadas al seguimiento de instrucciones breves, apoyadas con ayudas visuales y gestuales para facilitar su comprensión. Se realizaron actividades para estimular la memoria episódica y la memoria de trabajo mediante juegos de repetición, ejercicios de asociación de imágenes y reconocimiento de objetos y acciones cotidianas. También se promovieron tareas de planeación sencilla, como la selección de materiales y la toma de decisiones guiadas. Finalmente, se implementaron estrategias conductuales centradas en el modelamiento de respuestas sociales adecuadas, como el saludo, el respeto por los turnos y el mantenimiento del contacto visual con asistencia.

Desde las habilidades motoras se realizaron actividades de mantenimiento en la funcionalidad neuromuscular mediante la ejecución regular de ejercicios terapéuticos adaptados que favorezcan la movilidad articular, el tono muscular, la fuerza residual y la coordinación en miembros superiores e inferiores, con el fin de prevenir retracciones, contracturas y pérdida de habilidades motoras, mejorando así la calidad de vida y fomentando la autonomía dentro de las capacidades de cada participante, por otro lado, se favorece el desarrollo sensoperceptivo y la integración neurosensorial en los participantes mediante actividades de estimulación táctil, olfativa, auditiva y visual, con el propósito de mejorar la atención, la conciencia corporal, la comunicación no verbal y la respuesta emocional frente a diferentes estímulos, promoviendo así su participación activa y su bienestar físico y emocional.

Se llevaron a cabo sesiones estructuradas de entrenamiento deportivo orientadas al mantenimiento y fortalecimiento de las capacidades físicas y habilidades motoras de los participantes. Estas sesiones incluyeron ejercicios específicos de desplazamiento, velocidad de reacción, equilibrio postural, coordinación visoespacial y estimulación de la visión periférica. Dichas actividades fueron diseñadas para fomentar la independencia funcional, especialmente en lo relacionado con los traslados y las transferencias, contribuyendo así a la mejora de la autonomía motora en contextos cotidianos.

Se implementaron rutinas de acondicionamiento físico con un enfoque integral, orientadas a optimizar la movilidad independiente de los participantes. Las actividades incluyeron ejercicios de coordinación motora fina y gruesa, equilibrio estático y dinámico, entrenamiento propioceptivo, técnicas de estiramiento muscular y ejercicios de contracción isométrica. Estas sesiones no solo promovieron el desarrollo de la fuerza, la resistencia y la flexibilidad, sino también la mejora del control corporal, aspectos fundamentales para la funcionalidad y la calidad de vida de los participantes.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA CENTRO INTEGRARTE DE	*56*	*776*

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Durante el período reportado, se llevaron a cabo actividades de intervención y capacitación, enfocadas en la atención de salud, se abordó el tema de enfermedades las cuales se encuentran en pico epidemiológico (tos ferina, varicela y fiebre amarilla).

Estas actividades incluyen intervenciones individuales con los familiares de los participantes y sesiones grupales con los propios participantes.

1. **Intervenciones Individuales con los Familiares:**

Se realizan 12 intervenciones individuales con los familiares de los participantes, orientadas a:
Fórmulas médicas: Se explicó el uso adecuado de las fórmulas médicas actualizadas con los participantes a los cuales se identificó antes de la fecha para traer directamente al Centro junto con el tratamiento farmacológico según tiempo establecido por fórmula médica.

Citas médicas: Se brindó apoyo y orientación en la importancia de programación, seguimiento de citas médicas, asegurando la continuidad del tratamiento y el monitoreo adecuado de la salud según necesidades identificadas.

Evidencia de lesiones en la realización de la valoración de condiciones físicas y mentales: Es realizada al ingreso y a la salida de los participantes en donde se notifica de manera inmediata a los referentes familiares cuando se evidencia algún tipo de lesión ya sea rasguño, equimosis, hematomas, entre otros.

Sintomatología respiratoria o gastrointestinal: Se realiza con el fin de evitar contagios hacia los otros participantes y de igual manera promover recuperación del participante que presenta dichos síntomas.

Seguimiento a episodios convulsivos: Con el fin de notificar episodios convulsivos y las características de los mismos, así como la socialización del plan de manejo por enfermería.

2. Intervenciones Grupales con los Participantes: Se llevaron a cabo 3 intervenciones grupales centradas en las enfermedades en pico epidemiológico (tos ferina, varicela y fiebre amarilla) la cual fue dirigida a referentes familiares; se realiza capacitación sobre terminología clínica con el fin de mejorar la redacción

de los formatos de cuidado de la salud los cuales diligencian auxiliares de enfermería y se realiza día de spa con los participantes para fortalecer el cuidado de la piel y la higiene personal

Logros y Avances

- Durante el periodo reportado no se presentan caídas en el centro.
- No se presenta brote de IRA, EDA y demás brotes epidemiológicos y se educa a referentes familiares para la prevención de éstas por medio de piezas informativas.
- Se completa formulación médica actualizada de la totalidad de los participantes con tratamiento farmacológico.
- Se fortalece la autonomía de los participantes al momento de realizar la administración del tratamiento farmacológico.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

1. Diligenciamiento de la matriz de clasificación nutricional y correspondiente reporte en la carpeta compartida del componente, conforme a los resultados del tamizaje nutricional realizado durante el mes de julio de 2025.

2. Durante el mes de julio de 2025, se realizó la elaboración, publicación y socialización de las modificaciones en los procesos de derivación, dirigidas a la totalidad del talento humano del Centro Integrarte. Estas modificaciones incluyeron ajustes individualizados a los planes dietarios de los participantes con requerimientos nutricionales especiales. Adicionalmente, se emitieron recomendaciones orientadas al incremento de la actividad física diaria como medida complementaria para el control y/o reducción del peso corporal, así como sugerencias respecto a una ingesta adecuada de líquidos, con el fin de promover una correcta hidratación y optimizar las funciones fisiológicas del organismo.

3. Apoyo en la elaboración de la bitácora correspondiente al Programa de Alimentación y Nutrición, correspondiente al mes de julio de 2025, con el fin de registrar las actividades, intervenciones y seguimientos desarrollados en el marco del componente nutricional.

4. Supervisión, acompañamiento y asistencia técnica durante los tiempos de alimentación, con el fin de monitorear el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo, identificar condiciones que requieran intervención nutricional y consolidar los hallazgos en el informe bimestral del programa.

5. Verificación del cumplimiento de las derivaciones dietarias, conforme al ciclo de menús institucional establecido por la SDIS y en alineación con los lineamientos técnicos del Programa de Alimentación y Nutrición según el Anexo Técnico vigente. Este proceso contempló el diligenciamiento del formato de

autorización de cambios de menú para modificaciones en las preparaciones de frutas, verduras o tubérculos, asegurando que dichas adaptaciones se realicen conforme a las recomendaciones técnicas y nutricionales definidas.

6. Diligenciamiento semanal de los formatos de evaluación de las características organolépticas y de inspección según el plan de muestreo de porciones servidas, así como el diligenciamiento mensual del formato de acompañamiento a la operación del servicio de alimentos, correspondientes al mes de julio de 2025. Estas actividades permitieron documentar y verificar la calidad sensorial de los alimentos, el cumplimiento de gramajes establecidos y el adecuado funcionamiento del servicio, en concordancia con los estándares del Programa de Alimentación y Nutrición.

7. Diligenciamiento de formato reporte asistencia de beneficiarios para preparación de alimentos, registro, correspondientes al mes de julio de 2025.

8. Asistencia y participación en jornada **TANDIS** (Tamizaje nutricional para personas con Discapacidad), de igual manera se realizó reunión de asesoría técnica general con el objetivo de aclarar las inquietudes presentadas frente a los planes de mejora enviados por el área técnica del programa Alimentación y Nutrición, a todos los Centros Integrarte Atención Interna y Externa, de igual forma el equipo de seguimiento a la calidad operativa efectuó algunas observaciones generales a tener en cuenta para la elaboración de informes de supervisión.

9. Se llevó a cabo la ejecución y participación en el desarrollo de la estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC), orientada a la promoción de prácticas saludables en alimentación, nutrición y actividad física, mediante la estructuración de contenidos técnicos y pedagógicos. Para el mes de julio, dicha estrategia se focalizó en la intervención con referentes familiares, como actores clave en la adopción y sostenibilidad de hábitos saludables.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	7 PS 5 T.S 12 (salud)	3 psico 3 T.S 3 (salud)	4 psico 2 T.S 9 (salud)	2 (psicosocial) 1 (trabajo social) 1 (salud)

				1 (nutrición)
TOTAL	24	9	15	5

Observaciones. Se realizan 8 intervenciones desde el eje de acción de familias inclusivas, 15 desde el cuidado de la salud y 5 desde el eje emocional.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA:

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	Se realiza seguimiento al proceso de solicitud de certificado de discapacidad.	Solicitud Certificado Discapacidad	*0*	*1*
	Presencia de presuntos hematomas en piernas.	Rectificación de presuntos hematomas	*0*	*1*
	Orientación de solicitudes ante la Superintendencia de Salud para cita de Ecografía de hígado.	Demora en el agendamiento de cita médica por parte de la EPS	*0*	*1*
	Orientación de solicitudes ante la Superintendencia de Salud para cita de psiquiatría.	Demora en el agendamiento de cita médica por parte de la EPS	*0*	*1*
	Orientación de solicitudes ante la Superintendencia de Salud para cita de ecografía para seguimiento de cirugía.	Demora en el agendamiento de cita médica por parte de la EPS	*0*	*1*
	Visita domiciliaria de acompañamiento de condiciones familiares, sociales, económicas y conductuales, además orientación al proyecto de vida.	Visita domiciliaria	*0*	*1*

	Visita domiciliaria de acompañamiento de condiciones familiares, sociales, económicas y conductuales, conjuntamente el desarrollo de competencias para el reconocimiento, redistribución y reducción del tiempo de cuidado.	Visita domiciliaria	*0*	*1*
	Visita domiciliaria de acompañamiento de condiciones familiares, sociales, económicas y conductuales, también el tiempo de respiro.	Visita domiciliaria	*0*	*1*
	Visita domiciliaria por cambio de residencia.	Visita domiciliaria	*0*	*1*
		TOTAL	*0*	9

Observaciones. Se realizaron intervenciones con la familia, brindando acompañamiento en la solicitud de citas médicas a través de la aplicación (X) y ante la Superintendencia Nacional de Salud, con el propósito de garantizar el ejercicio efectivo de los derechos en salud de los participantes. Así mismo, se orientó y realizó seguimiento al trámite del certificado de discapacidad.

Adicionalmente, se llevaron a cabo visitas domiciliarias con el fin de hacer seguimiento a las condiciones familiares, sociales, económicas y conductuales. Estas acciones se complementaron con actividades en el marco de las Estrategias de Reconocimiento del Rol del Cuidador, promoviendo el reconocimiento, la redistribución y la reducción del tiempo dedicado al cuidado, así como el acceso a espacios de Tiempo de Respiro y la orientación en la construcción del Proyecto de Vida.

4. 3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

Observaciones. Para este período se ejecutaron tres intervenciones grupales con las familias en donde se abordaron temáticas importantes como: la “Estrategia de convivencia y relaciones humanas inclusivas”, en donde se socializó el objetivo principal y su aplicabilidad dentro del centro. En el desarrollo de la actividad, se generaron valiosos aportes por parte de los referentes familiares y sociales de los participantes, quienes compartieron ideas y experiencias significativas que enriquecen el enfoque del documento en construcción. Estas contribuciones permiten ampliar la visión sobre la inclusión y la convivencia positiva, adaptándola a

las realidades y necesidades particulares del grupo y fortaleciendo así el tejido relacional dentro del proceso de intervención. Esta temática busca fortalecer el compromiso conjunto entre el equipo institucional y los entornos familiares, promoviendo espacios de diálogo, respeto mutuo y participación activa. Además, se resalta la importancia de continuar fomentando estos espacios de intercambio, que no solo consolidan la estrategia institucional, sino que también promueven la corresponsabilidad en el acompañamiento y bienestar de los participantes.

Conjuntamente se efectuó el taller reflexivo, socializando el buzón de sugerencias como mecanismos de participación y comunicación permitiendo realizar peticiones, quejas, reclamos, solicitudes, felicitaciones o comentarios relacionados a la calidad y prestación del servicio.

Del mismo modo, como parte de las estrategias y actividades de reconocimiento al rol del cuidador, se llevó a cabo una rumba terapia con el acompañamiento de la Subred Suroccidente y el apoyo de la red de apoyo comunitario.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centros Integrarte Atención Externa Grupo 5	*1*	23	Actividad pedagógica y formativa ´´Construcción estrategia de convivencia y relaciones humanas inclusivas	Construir de manera participativa la Estrategia de Convivencia y Relaciones Humanas del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5, incorporando los aportes de los referentes familiares y cuidadores, con el fin de fomentar el conocimiento y la apropiación de los derechos, deberes, obligaciones y faltas dentro de la comunidad institucional, promoviendo ambientes armónicos, corresponsables y participativos.	1. La participación de los referentes familiares y cuidadores en el desarrollo de la estrategia de convivencia. 2. La actividad permitió generar apropiación y compromiso por parte de los asistentes frente a los acuerdos orientados a promover una sana convivencia. 3. Los aportes presentados fueron significativos, ya que ampliaron la visión colectiva en torno a la importancia de las normas, el respeto mutuo y la inclusión como principios fundamentales dentro de la comunidad. .
	1	23	Taller reflexivo ´´Socialización buzón de sugerencias´´	Socializar el buzón de sugerencias como mecanismo de participación y comunicación de las personas con discapacidad, sus referentes familiares, cuidadores y de la comunidad en general para que sean manifestadas sus percepciones, quejas, sugerencias, reclamos y felicitaciones en relación con las dinámicas del Centro Integrarte.	1. Reconocimiento de la ubicación del buzón de sugerencias en un lugar visible y permanente, lo que garantiza su accesibilidad para toda la comunidad. 2. Se evidencia la adquisición de conocimientos por parte de la comunidad frente al uso del buzón como mecanismo de participación y comunicación, permitiendo canalizar solicitudes, quejas, felicitaciones o comentarios que requieran respuesta relacionada con la calidad del servicio.

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en	¿Cuántas atenciones en el hogar se	¿Cuántos encuentros zonales o locales se

	el mes para las personas con discapacidad?	realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	realizaron en el mes?
N/A	*N/A*	*N/A*	*N/A*

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
Centros Integrarte Atención Externa Grupo 5	Estrategias y actividades de reconocimiento del rol del cuidador – Uso de la red de apoyo comunitaria	Efectuar actividad de rumba terapia por parte de la Subred Sur Occidente con referentes familiares y/o cuidadores, con el fin de promover el autocuidado, fortalecer los vínculos afectivos y fomentar espacios de bienestar físico y emocional.	• La actividad cumplió con su objetivo de promover el bienestar y el autocuidado. La participación y el entusiasmo de los asistentes fortalecieron los vínculos y generaron un ambiente propicio para futuras intervenciones grupales. • Los asistentes se vincularon activamente, siguiendo las indicaciones y manteniendo una actitud positiva que favoreció el clima grupal. La música y el movimiento corporal promovieron el bienestar emocional, fortalecieron el sentido de comunidad y facilitaron momentos de relajación. • Al cierre, mostraron interés en continuar replicando este tipo de prácticas en casa, lo que evidencia una apropiación positiva sobre el autocuidado.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	0	0	

RECREATIVO	3	3	55	Secretaria de Ambiente Instituto Distrital de Recreación y Deporte Programa Recreación Incluye Subred Sur occidentente
CULTURAL	1	1	23	Junta de Acción Comunal Arabia
DEPORTIVO	1	2	30	Instituto Distrital de Recreación y Deporte Programa Escuela de la Bici Instituto Distrital de Recreación y Deporte Programa de 0 a 100
PRODUCTIVO	0	0	0	NA
TOTAL	5	6	158	NA

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

a) EN EL ENTORNO EDUCATIVO:

Se inicia el proceso de matrícula con el IED de Fontibón, donde se hace entrega de la documentación para este proceso el cual a la fecha en espera de inicio de clase. Continúan dos personas con discapacidad antiguas y cinco que ingresan nuevos al programa.

b) EN EL ENTORNO RECREATIVO:

Se continúa con el proceso interinstitucional con la Secretaría de Ambiente a través de la implementación de caminatas recreo-ecológicas, con el objetivo de fomentar el acondicionamiento físico de los participantes, promover la inclusión social y fortalecer la convivencia armónica en entornos naturales.

Se continúa con el proceso de articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD), a través del programa de Recreación Incluyente, con el propósito de desarrollar actividades recreo

deportivas y culturales orientadas a la promoción del bienestar integral de los participantes, en el marco de un enfoque inclusivo y participativo.

Se da continuidad al trabajo conjunto con el equipo de la Subred Sur Occidente, con el propósito de ejecutar actividades orientadas a la promoción de la salud y el bienestar de los participantes. Asimismo, se involucra a los referentes familiares y cuidadores, destacando la importancia del uso de la red de apoyo comunitaria como herramienta para fortalecer el cuidado al cuidador.

c) EN EL ENTORNO CULTURAL:

Desde el entorno cultural, se continúa fortaleciendo la articulación con la Junta de Acción Comunal del barrio Arabia, lo que ha permitido el desarrollo de reuniones con referentes familiares y cuidadores. Este espacio ha sido valorado positivamente por los asistentes, ya que es amplio y cuenta con los implementos necesarios para la realización de diversas actividades.

d) EN EL ENTORNO DEPORTIVO:

Se continua con el proceso de articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD) a través del programa "Escuela de la Bici", con el objetivo de fortalecer los procesos de aprendizaje en habilidades relacionadas con el ciclismo y promover la inclusión de los participantes en prácticas deportivas.

Se inicia proceso de articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD) a través del programa de 0 a 100 con el objetivo de iniciar entrenamiento en la disciplina de atletismo (modalidad running) que permita fortalecer las habilidades físicas y sociales de nuestros participantes.

e) EN EL ENTORNO PRODUCTIVO:

No aplica para la población de apoyo generalizado Extenso, por lo cual no se hace articulaciones para este entorno. Se continua con el taller protegido con la decoración de individuales usando técnica de Stencil (utilización de plantillas en acetato) como ajuste razonable e imágenes sencillas con apoyo extenso.

f) OTRAS:

- Se hace articulación con el centro comercial Hayuelos para llevar 10 participantes a conocer y aprender sobre los puntos ecológicos, haciendo una práctica con ellos mismos, los cuales llevaron elementos para depositar en los diferentes puntos ecológicos con que cuentan en el centro comercial como (papel, cartón, pilas, ropa y libros).
- Se hace Articulación con la Escuela de Carabineros de la Policía Nacional del Parque Nacional, para llevar a los participantes a Equinoterapia como actividad técnica adicional.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Realizar actividades de estimulación multisensorial con los participantes, con el fin de promover la integración sensorial, fortalecer la atención y percepción, favorecer la comunicación no verbal, y estimular respuestas emocionales y motoras adaptativas. A través de estímulos táctiles, olfativos, auditivos y visuales, se busca potenciar la conciencia corporal, la interacción con el entorno y el bienestar general de los participantes, respetando sus necesidades individuales y su nivel de respuesta ante los estímulos presentados.
- Realizar actividades de mantenimiento neuromuscular con los participantes, con el fin de conservar la movilidad articular, mantener el tono y la fuerza muscular residual, prevenir retracciones y contracturas, y favorecer el control postural. Estas actividades están orientadas a preservar la funcionalidad motora y mejorar la calidad de vida, adaptándose a las capacidades individuales de cada participante, promoviendo su participación y su bienestar físico.
- Se evidenció un aumento en la seguridad y eficiencia de los participantes durante los desplazamientos a pie y en bicicleta, reflejando un mayor control postural, orientación espacial y fluidez en la marcha.
- A través de ejercicios específicos de atletismo, se observó una mejora significativa en los tiempos de respuesta ante estímulos visuales y auditivos, lo que favorece la capacidad de anticipación y la coordinación visomotora.
- Los participantes demostraron avances en la estabilidad corporal tanto en posición estacionaria como en movimiento, disminuyendo los episodios de pérdida de equilibrio durante la ejecución de tareas funcionales y deportivas.
- Se logró un mejor rendimiento en actividades que requerían orientación en el espacio, percepción del entorno y respuesta a estímulos múltiples, lo que impacta positivamente en la navegación autónoma en espacios abiertos.
- Los ejercicios propioceptivos permitieron una mayor conciencia corporal y regulación del movimiento, aspectos fundamentales para prevenir caídas y mejorar la ejecución técnica en actividades deportivas.
- Como resultado del trabajo físico dirigido, los participantes mostraron un progreso en la ejecución independiente de movimientos como sentarse, levantarse, subir escaleras y realizar cambios de posición con menor asistencia.
- Realizar actividad técnica adicional de equinoterapia con los participantes, con el fin de mejorar el equilibrio postural, la coordinación motora, el tono muscular y la conciencia corporal. Esta terapia favorece el desarrollo de habilidades neuromotoras, estimula la integración sensorial y promueve el bienestar emocional, contribuyendo así a mejorar la autonomía y la calidad de vida de los participantes.
- Tras la socialización de los listados de dietas correspondientes al mes de julio de 2025, se evidenció una adecuada interiorización y aceptación de la información nutricional por parte de los participantes. Así mismo, se observó un compromiso activo de sus referentes familiares en apoyar

la implementación de los ajustes dietarios desde el entorno domiciliario, fortaleciendo así la continuidad del proceso terapéutico-nutricional.

- Como resultado de la implementación de la estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) en educación alimentaria y nutricional adaptada de alto impacto, dirigida a referentes familiares, se evidenció un logro significativo por parte de estos, reflejado en la apropiación y fortalecimiento de conocimientos y habilidades básicas para la promoción de una alimentación saludable en el entorno de cuidado de la persona con discapacidad y su núcleo familiar.
- La articulación con el Centro Comercial Hayuelos para llevar 10 participantes a conocer y aprender sobre los puntos ecológicos permitió la realización de una práctica vivencial con los participantes los cuales llevaron elementos para reciclaje.
- Se continúa trabajando en motricidad fina con el fin de fortalecer patrones integrales logrando que todos los participantes con apoyo extenso a limitado terminen las actividades asignadas y se fortalecieron tiempos de tolerancia en mesa y mantener procesos de atención sostenida.
- Se continúa con el taller de expresión artística y cultural de danzas trabajando habilidades motrices gruesas, seguimiento y comprensión de instrucciones en la relación cuerpo espacio, desde el reconocimiento e identificación de ritmos folclóricos de Colombia.
- Se continua con el taller de prevocacional con la decoración del centro a través de actividades manuales con trabajo de mano sobre mano y apoyo extenso, visualmente llamativas, con materiales sencillos, explorando diversas técnicas de pintura.
- Se continua con el taller protegido “INDIVIDUALES CON ARTE” usando técnica de Stencil (utilización de plantillas en acetato) como ajuste razonable e imágenes sencillas con apoyo extenso, involucrando 4 participantes.
- Se continua en el mantenimiento de procesos de alimentación con apoyo extenso haciendo uso de cuchara adaptada y plato hondo.
- Se fortalece la rutina del cepillado de dientes, con el uso del kit de aseo donde cada participante de apoyo extenso realiza su cepillado con supervisión y los de apoyo generalizado o con discapacidad motriz con apoyo total por parte de enfermería.
- Dar continuidad a la actividad en prealistamiento de alimentos el día martes con 4 participantes, realizando tareas sencillas como quitar la hoja a las fresas, y pelar cebolla y ajos, donde se fortaleció independencia en las actividades instrumentales.

- Realizar intervenciones grupales en las temáticas propuestas desde las habilidades conceptuales enfatizando en la comunicación verbal y no verbal.

- Acompañamiento en todas las actividades de alimentación nueves reforzadas, almuerzo y onces, garantizando la ingesta segura, completa y adecuada de alimentos.

- Realizar intervenciones individuales con énfasis al mantenimiento de la dieta, la modificación de las texturas y consistencias.

- Realizar ejercicios de mantenimiento oral, facial, laríngeo y faríngeo en los participantes que lo requieren.

- Realizar actividades para el mantenimiento de habilidades lingüísticas, cognitivas y comunicativas de los participantes.

- Ejecución de las actividades planeadas de acuerdo a la proyección realizada.

- El manejo adecuado de los participantes en actividades de escucha, seguimiento de instrucciones, imitación, comprensión y expresión del lenguaje, comunicación verbal, comunicación no verbal, atención y memoria en las actividades diarias o cotidianas del centro.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

- Orientar a los referentes familiares y cuidadores en el proceso de solicitud de citas médicas a través de la Supersalud, gestionando con éxito la obtención de las mismas.

- Así mismo, se brinda orientación a las redes familiares sobre actividades que pueden ser realizadas por los participantes en el hogar, promoviendo la distribución equitativa de tareas, el fortalecimiento del sentido de pertenencia y la corresponsabilidad dentro del entorno familiar.

- Se facilita el acercamiento de las familias al centro, permitiendo conocer y abordar situaciones presentadas entre pares o relacionadas con la normativa institucional. Este proceso ha favorecido la escucha activa y ha contribuido a superar barreras previas entre las familias y el centro.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

- Se da continuidad al uso de espacios que promueven la inclusión y el bienestar de las personas con discapacidad, tales como los ofrecidos por la Subred Suroccidente y la Junta de Acción Comunal del barrio Arabia.

- Algunas familias manifestaron disposición para desplazarse y acompañar a sus familiares a los espacios donde se desarrollan actividades institucionales, fortaleciendo así su participación en los procesos.

- Articulación con el grupo de Carabineros para la vinculación de los participantes en una jornada de equinoterapia, en la cual se beneficiaron las personas con discapacidad como parte de una actividad técnica complementaria.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Algunas familias continuaron mostrándose renuentes a los nuevos puntos de encuentro propuestos en la ruta institucional instaurando derechos de petición, pese a la claridad brindada por los referentes técnicos de la Secretaría Distrital de Integración Social y lo descrito en el formato de uso de ruta para personas con discapacidad.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Continuar con actividades de estimulación multisensorial con el fin de promover la integración sensorial, fortalecer la atención y percepción, favorecer la comunicación no verbal, y estimular respuestas emocionales y motoras adaptativas.
- Continuar con actividades de mantenimiento neuromuscular con el fin de conservar la movilidad articular, mantener el tono y la fuerza muscular residual, prevenir retracciones y contracturas, y favorecer el control postural.
- La realización de los ajustes individualizados a los planes dietarios de los participantes, con base en una evaluación integral de sus condiciones clínicas y nutricionales, responderán a variaciones en los patrones alimentarios, requerimientos nutricionales específicos, recomendaciones médicas, resultados de laboratorios clínicos, hallazgos del tamizaje nutricional, así como a dificultades en los procesos de masticación y deglución, y a la presencia de cambios comportamentales o conductas disruptivas, con el objetivo de asegurar un aporte nutricional completo, equilibrado y adaptado a las necesidades particulares de cada persona con discapacidad.
- Se dará continuidad al desarrollo de las estrategias de Información, Educación y Comunicación (IEC), conforme al cronograma previamente establecido y avalado por el referente técnico del programa, con el fin de fortalecer los procesos de educación alimentaria y nutricional en los diferentes actores involucrados.
- Fortalecer el uso adecuado del kit de aseo, y la rutina del cepillado de dientes luego de la ingesta de alimentos, buscando la interiorización de la rutina con apoyo extenso a generalizado según la necesidad.
- Continuar con la elaboración de material decorativo realizando con los participantes actividades sencillas y con apoyo mano sobre mano o supervisión constante, variando los materiales.
- Continuar el proceso de prealistamiento de alimentos incluyendo más participantes, los martes, con apoyo del tecnólogo de alimentos, con el fin de fortalecer las actividades instrumentales de la vida diaria.
- Dentro del taller de Danzas se busca fortalecer capacidades de seguimiento de instrucciones con relación al movimiento del cuerpo con ritmos folclóricos; igualmente se busca promover capacidad en la coordinación de pasos sencillos y básicos, reconocimiento de lateralidades.
- Continuar con el taller protegido “INDIVIDUALES CON ARTE”, involucrando 2 participantes más, teniendo en cuenta sus habilidades motrices finas y con los ajustes razonables a necesidad, e implementar una actividad alterna con la decoración de macetas “PINTA Y PLANTA” con apoyo extenso.
- Continuar con la articulación con la Escuela de Carabineros para la actividad técnica adicional de Equinoterapia, involucrando a otro grupo de participantes que se benefician de este proceso.
- Se proyecta articulación con la Biblioteca Pública de Fontibón para el mes de agosto realizando visitas 2 veces al mes.
- Se inicia con el programa de educación flexible con 7 participantes, para el segundo semestre de 2025.

- Continuidad de articulación con la Institución Educativa Distrital Integrada de Fontibón en el programa de inclusión educativa.

- Socializar la estrategia de convivencia y relaciones humanas inclusivas, construida de manera participativa con los referentes familiares y cuidadores, personas con discapacidad y el talento humano del centro. Este documento busca promover entornos seguros, participativos, libres de cualquier forma de discriminación, el cumplimiento de las normas que se establecen para una adecuada convivencia.
- Fortalecer la articulación con las redes de apoyo institucional, con el objetivo de fomentar entornos inclusivos que impulsen la interinstitucionalidad entre entidades públicas, privadas y comunitarias.